

středa 7. 2. 2024				
11:00	12:00	individuální příjezd, registrace [G304] a oběd [menza Husova]	WiFi: DIDINFO_2024:TULdidinfo-2024	1:00
12:00	12:20	záhájení, proslovy, organizační pokyny, rezerva [G305 + G306]		0:20
12:20	12:50	Ira Diethelm (Carl von Ossietzky Universität Oldenburg)	keynote	0:30
12:50	13:05	Digital Education and Informatics – You can't have One without the Other https://tweedback.de/envt	diskuse	0:15
13:05	13:25	Patrik Klofáč (Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích)	příspěvek	0:20
13:25	13:35	Jak učitelé ZŠ vnímají badatelsky orientovanou výuku robotiky	diskuse	0:10
13:35	13:55	[prezentuje Patrik Voštinár] Jarmila Škrinářová a kol. (Univerzita Mateje Bela v Banskej Bystrici)	příspěvek	0:20
13:55	14:05	Kvalitatívna analýza riešenia grafových úloh s ChatGPT	diskuse	0:10
14:05	14:25	[prezentuje Patrik Hrkút] Michal Kvet a kol. (Žilinská univerzita v Žiline)	příspěvek	0:20
14:25	14:35	Zapojenie študentov do analýzy environmentálnych údajov	diskuse	0:10
14:35	15:00	coffeebreak		0:25
15:00	15:20	Viola Vrbová a kol. (Západočeská univerzita v Plzni)	příspěvek	0:20
15:20	15:30	Analýza studijních programů učitelství informatiky v České republice	diskuse	0:10
15:30	15:50	Petra Vaňková a kol. (Univerzita Karlova)	příspěvek	0:20
15:50	16:00	Změny k přístupu výuky informatiky v přípravě studentů primárního vzdělávání	diskuse	0:10
16:00	16:20	Jan Bařko a kol. (Západočeská univerzita v Plzni)	příspěvek	0:20
16:20	16:30	Podpora učitelů při zvládnání problematických míst inovovaného kurikula informatiky na gymnáziu	diskuse	0:10
16:30	17:00	Cyril Brom (Univerzita Karlova)	keynote	0:30
17:00	17:15	Jak pracovat s miskoncepceci žáků ZŠ o digitálních technologiích	diskuse	0:15
17:15	18:00	večeře [menza Harcov]		0:45
		dobrovolný výlet na Ještěd		

Čtvrtek 8. 2. 2024 [G305 + G306] WiFi: DIDINFO_2024:TULdidinfo-2024				
9:00	9:20	Jozef Hvorecký a kol. (Ostravská univerzita)	příspěvek	0:20
9:20	9:30	3D modelovanie a 3D tlač v STEAM vzdelávaní	diskuse	0:10
9:30	9:50	Zdeněk Ulrych (Západočeská univerzita v Plzni)	příspěvek	0:20
9:50	10:00	Výuka objektově orientovaného programování pomocí programovacího jazyku JavaScript	diskuse	0:10
10:00	10:20	Rudolf Pecinovský (Vysoká škola ekonomická v Praze)	příspěvek	0:20
10:20	10:30	Zadávání závěrečných prací z programování	diskuse	0:10
10:30	11:00	coffeebreak		0:30
11:00	11:20	Tereza Krtičková a kol. (Univerzita Hradec Králové)	příspěvek	0:20
11:20	11:30	Vizuální percepce ve vzdělávání a digitální technologie	diskuse	0:10
11:30	11:50	Hana Hyksová a kol. (Univerzita Palackého v Olomouci)	příspěvek	0:20
11:50	12:00	Připravenost učitelů základních škol na výuku informatiky	diskuse	0:10
12:00	12:20	Jan Berki (Technická univerzita v Liberci)	příspěvek	0:20
12:20	12:30	Oborový kompetenční rámec učitele:ky informatiky	diskuse	0:10
12:30	13:30	oběd [menza Husova]		1:00
13:30	15:30	exkurze [mimo areál]		2:00
15:30	15:50	Daniela Růžičková (NPI ČR): Revize informatiky v RVP u konce i na začátku	příspěvek	0:20
15:50	16:10	Daniel Lessner (TUL): Revize RVP ZV: vývoj v informatice	příspěvek	0:20
16:10	16:55	káva s Danielou:em	workshop	0:45
16:55	17:55	[G305] Rudolf Pecinovský (VŠE): Demonstrace zadání, testování a modifikace závěrečné úlohy z programování [G402] Jiří Šmída (TUL): Rychlokurz geografických informačních systémů	workshop	1:00
17:55	18:10	příprava workshopů		0:15
18:10	19:10	[G305] Jiří Vaníček (JU): Formativní hodnocení žáka:yně při informatice [G402] Jiří Šmída (TUL): Digitální prostorový storytelling: nástroj StoryMaps	workshop	1:00
19:10	19:20	oddych		0:10
19:20		společenský večer [G501]		

Pátek 9. 2. 2024 [G305 + G306]					
9:00	9:30	Tim Bell (Te Whare Wānanga o Waitaha University of Canterbury)	keynote	0:30	
9:30	9:45	Putting the „Computation“ in „Computational Thinking“	diskuse	0:15	
9:45	10:05	Karolína Miková a kol. (Univerzita Komenského v Bratislave)	příspěvek	0:20	
10:05	10:15	Zmena formulácie zadania v úlohách a dôsledky na úspešnosť žiackych riešení	diskuse	0:10	
10:15	10:35	Václav Šimandl a kol. (Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích)	příspěvek	0:20	
10:35	10:45	Soutěžit sám nebo ve dvojici? Aneb jak si vedly dvojice žáků v soutěži Bobřík informatiky	diskuse	0:10	
10:45	11:00	coffeebreak			0:15
11:00	11:20	Jiří Vaníček (Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích)	příspěvek	0:20	
11:20	11:30	Sestavy bobříků úloh jako pomůcka učitele pro výuku informatiky	diskuse	0:10	
11:30	11:50	Anna Drobná a kol. (Univerzita Karlova)	příspěvek	0:20	
11:50	12:00	Jak funguje internet: Postoje a prekoncepce učitelů 1. stupně ZŠ	diskuse	0:10	
12:00	12:20	Anna Yaghobová a kol. (Univerzita Karlova)	příspěvek	0:20	
12:20	12:30	„Co je uvnitř počítače?": prekoncepce žáků 2. stupně ZŠ o principech fungování počítačů	diskuse	0:10	
12:30		zakončení a oběd [menza Husova]			