

## PROGRAM DIDINFO 2018 – středa 4. 4. 2018

FOYER		
9:15	registrace účastníků	
G314		
10:00	uvítání	
10:05	zdravice děkana	
10:10	zdravice předsedy a předsedkyně výboru	
organizační pokyny		
10:25	<b>Šnajder:</b> <i>Test informatického myslenia – priebežné výsledky (keynote)</i>	
11:05	<b>Šimandl a Budinská:</b> <i>Porovnání výsledků dosahovaných českými a slovenskými žáky v soutěži Bobřík informatiky a iBobor</i>	
11:30	<b>Budinská:</b> <i>Analýza grafových úloh zo súťaže iBobor – Juniori a Seniori</i>	
11:55	<b>Anderle:</b> <i>Binárne vyhľadávacie stromy v základoškolskej súťaži PRASK</i>	
12:20	<b>Kalaš:</b> <i>Skúmame úroveň riadenia v edukačnom programovaní pre primárne vzdelávanie</i>	
12:45	<b>Nagyová a Stará:</b> <i>Úlohy řešitelné „odzadu“</i>	
MENZA		
13:10	oběd	
G305	G306	
14:00	<b>Mayerová a Veselovská:</b> <i>Ako študenti bojovali s prípravou robotického krúžku</i>	<b>Neumajer:</b> <i>Lekce vzdělávací politiky státu aneb jak se daří realizovat Strategii digitálního vzdělávání</i>
14:25	<b>Spišáková:</b> <i>Motivácia v programovaní</i>	<b>Petrušková a Majherová:</b> <i>Rozvoj kompetencií učiteľov informatiky</i>
14:50	<b>Guniš:</b> <i>Návrh koncepcie výučby programovania v jazyku Python na gymnáziách</i>	<b>Slánská:</b> <i>Možnosti hodnotení kreativity studentů v předmětu počítačová grafika a multimédia</i>
15:15	<b>Blaho:</b> <i>Využitie testovača pri vyučovaní programovania v Pythone</i>	<b>Dobiáš:</b> <i>Učení se ovládání neznámého programu</i>
15:40	<b>Fojtík:</b> <i>Výuka objektově orientovaného programování na střední škole</i>	<b>Klimová a Horváthová:</b> <i>Nadstandardné úlohy z multimédií pre žiakov ZŠ</i>
16:05	<b>Škrinárová a Voštinár:</b> <i>Aktivizujúce úlohy vplyvajúce na rozvoj výpočtového myslenia</i>	<b>Klimová a Horváthová:</b> <i>Robot Phiro ožíva v rukách detí</i>
FOYEREK		
16:30	coffeebreak	
G305 + G306		
16:40	<b>Růžičková:</b> <i>Inovace informatického kurikula v ČR (přednáška, workshop i diskuse)</i>	
FOYER		
18:25	odchod na Harcov, následná večere a ubytování	



## PROGRAM DIDINFO 2018 – čtvrtek 5. 4. 2018

G305		G306	
9:00	<b>Jacková a Klimová:</b> <i>Možnosti zvyšovania pedagogickej praxe u študentov učiteľstva informatiky</i>	<b>Kalaš a Mayerová:</b> <i>Základy programování na 1. stupni ZŠ (učebnice)</i>	
9:25	<b>Klimová a kol.:</b> <i>Čo ak vám katedra informatiky umožní realizovať vaše sny?</i>	<b>Procházka:</b> <i>Základy robotiky na 1. stupni ZŠ (učebnice)</i>	
9:50	<b>Haneszová:</b> <i>Neformálne vyučovanie informatiky na ZŠ – motivácia žiakov pre štúdium IKT v rámci IT Akadémie</i>	<b>Vaníček:</b> <i>Programování na 2. stupni ZŠ (učebnice)</i>	
10:15	<b>Andrejková:</b> <i>Koncepcia predmetu Informatika v prírodných vedách a matematike</i>	<b>Černochová:</b> <i>Programovací projekty na 2. stupni ZŠ (učebnice)</i>	
<b>FOYEREK</b>			
10:40	<b>cofeebreak</b>		
G305		G306	
10:55	<b>Salanci:</b> <i>Matematika unplugged</i>	<b>Jakeš:</b> <i>Robotika na 2. stupni ZŠ (učebnice)</i>	
11:20	<b>Varadyová:</b> <i>EduScrum v stredoškolskej výučbe</i>	<b>Blaho:</b> <i>Programování na SŠ (učebnice)</i>	
11:45	<b>Veselovská:</b> <i>Čo priniesla zmena prístupu k vyučovaniu vo vysokoškolskom predmete Digitálne technológie 1</i>	<b>Pech:</b> <i>Robotika na SŠ (učebnice)</i>	
12:10		<b>Filipi:</b> <i>Práce s daty na 2. stupni ZŠ (učebnice)</i>	
<b>MENZA</b>			
12:35	<b>oběd</b>		



## PROGRAM DIDINFO 2018 – čtvrtek 5. 4. 2018

G305		G306
13:20	<b>Kováčová:</b> <i>Algoritmické úlohy s hmatovými pomůckami pro nevidiacích žiaků</i>	<b>Berki:</b> <i>Základy informatiky pro ZŠ (učebnice)</i>
13:45	<b>Stoffová:</b> <i>Využití IKT v učitelství</i>	<b>Lessner:</b> <i>Informatika pro SŠ (učebnice)</i>
14:10	<b>Tomcsányiová:</b> <i>Programátorské soutěže pro žiaků na základní škole a pilotní ročník soutěže Python Cup</i>	<b>Vaníček:</b> <i>Jak na učebnice (workshop)</i>
14:35	<b>Šuníková a Byrtus:</b> <i>Mobilní hra na výučbu AVL stromů</i>	
15:00	<b>příprava na odchod</b>	
FOYER		
15:10	<b>exkurze</b>	
FOYEREK		
16:50	<b>coffeebreak</b>	
G305		G306
17:00	<b>Šechný:</b> <i>Operační systém GNU/Linux v škole – zkušenosti z různých forem vzdělávání</i>	<b>Vaníček:</b> <i>Picoboard (workshop)</i>
17:25	<b>Bučková:</b> <i>Alternativy ke SCRATCH využitelné při rozvoji informatického myšlení</i>	
17:50	<b>Javorčík:</b> <i>MicroLearning jako vhodná forma pro výuku marketingu ve vzdělávání na VŠ</i>	<b>Byrtus a Šuníková:</b> <i>Hodina s hrou AVL Trees (workshop)</i>
18:15	<b>Polášek:</b> <i>MicroLearning jako modernizační faktor ve výuce architektury počítačů</i>	
FOYER		
18:40	<b>odchod na Harcov a následná večere</b>	
19:30	<b>dobrovolné večerní posezení</b>	



## PROGRAM DIDINFO 2018 – pátek 6. 4. 2018

G312	
9:00	<b>Chráška:</b> <i>Učitelé základních škol a jejich subjektivní pohled na inovace ve vzdělávací oblasti Informační a komunikační technologie (keynote)</i>
9:40	<b>Kostka:</b> <i>Porovnání výuky oboru Informační technologie v České republice a na Slovensku</i>
10:05	<b>Dragon:</b> <i>Náměty na kurikulární změny ve vyučování informatiky v oblasti rozvoje infromatického myšlení</i>
10:30	<b>Csicsolová:</b> <i>Code review v programování na střednej škole – predbežné výsledky</i>
10:55	<b>Pech:</b> <i>Je Arduino vhodná platforma pro výuku informatiky na středních školách?</i>
11:20	<b>Michalíková:</b> <i>Stavebnica Lego Mindstorms NXT vo vyučovacom procese na základných školách</i>
11:45	<b>zakočnení</b>
FOYER	
12:00	<b>cofeebreak</b>

